

Drodzy Rodzice

Witam w kolejnym tygodniu nauczania zdalnego.

Dzień dobry Jagódki

W tym tygodniu „Jagódki” realizują tematykę „ Zbliża się zima”

Kwarantanna i zdalne nauczanie kończy się w czwartek :)

Kochane dzieciaki, zapraszam was serdecznie do wspólnej zabawy i nauki, a o pomoc w wykonaniu zadań proszę Was – Drodzy Rodzice :)

1 „Ubieramy się” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym w dłonie. Na przerwę rodzic wymienia części garderoby, zakładanie których dziecko naśladuje.

2. „Kto lubi zimę?” – słuchanie wiersza.

Kto lubi zimę? Pytam od wczoraj.

Zima to piękna choć mroźna pora.

Już odleciały niektóre ptaki.

Kto lubi zimę?

Czy jest ktoś taki?

Mieszkańcy bardzo zimnej krainy:

Foki i morsy oraz pingwiny, renifer oraz niedźwiedź polarny, może też żubry, łosie i sarny?

Nasza sikorka, gil lubią zimę, gdy się dokarmi je odrobinę.

A jemioluszki też są wesołe, jeśli w pobliżu znajdą jemiolę.

Kto przez rok cały o zimie marzy? To ulubiona pora narciarzy.

Na sanki też jest chętnych немало, kiedy śnieg pada i wszędzie biało.

Na niebie gwiazdka mruga i świeci....

Zimę najbardziej kochają dzieci!

Zima tuż tuż Czekają z noskiem trochę zmarzniętym, na Mikołaja i na prezenty.

Zimą choinka pięknie ubrana, na łyżwach można jeździć od rana.

I tyle rzeczy dzieje się wokół! Tych wyjątkowych, bo raz do roku...

Rozmowa w oparciu o wiersz.

- Jakie zwierzęta lubią zimę?
- Jakie zwierzęta mieszkają w zimnej krainie?
- Na jakie przysmaki czeka sikorka?
- Co lubi jeść jemioluszka?
- Kto przez cały rok marzy o zimie?
- Jakie zabawy na śniegu można urządzać zimą?

- Na jakie święta czekają dzieci?
- Co przynosi dzieciom Mikołaj?

3. „Jaka może być zima?” – ćwiczenia słownikowe.

Dziecko na podstawie ilustracji przedstawiających zimowy krajobraz, określa jaka może być zima.

- mroźna, śnieżna, długa, zimna, piękna, biała, urocza, niebezpieczna, groźna.

Karta pracy 46.

Zimą zakładamy ciepłe czapki, szaliki i rękawice. Pokoloruj czapkę według własnego pomysłu.

4. Rozwiązanie zagadki.

Kiedy jest zima to lecą z nieba, cicho, spokojnie, powoli.

Gdy będzie ich dużo, na sanki pójdziemy, gdy tylko pogoda pozwoli. (płatki śniegu)

5. Rozmowa na temat zimowej pogody.

- Jaka pogoda panuje zimą?
- Do czego można wykorzystać śnieg?
- Jakie zabawy można urządzić na śniegu?

6. Praca plastyczna

Granatową kartkę dziecko przy użyciu korków wypełnia stemplami wykonanymi białą farbą plakatową. Po wyschnięciu farby przykleja złożone z elementów (pień, konary) drzewa.

7. „Zimowa pogoda” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na hasło „mróz” – zatrzymuje się i stoi nieruchomo. Na hasło „śnieg” – obraca się wokół własnej osi. Na hasło „odwilż” – porusza się swobodnie po pokoju.

Karta pracy 47.

Połącz ze sobą zimowe komplety zwracając uwagę na kolor i znajdujący się na nich wzór.

8. Rozwiązanie zagadki.

Stoi zimą na podwórku ze śniegu ulepiony.

Czarne guziki, miotła w ręku, na głowie garnek włożony. (bałwan)

9. „Układamy bałwanki” – zabawa matematyczna.

Dziecko ma na dywaniku 3 białe koła różnej wielkości, 5 czarnych, małych kółek, pomarańczowy trójkąt, czerwony prostokąt, czarny kapelusz. Na dywaniku układa elementy zgodnie z instrukcją.

Wczoraj spadł puszysty śnieg. Lepi się wspaniale. Trzeba więc to wykorzystać. Dzieci postanowiły ulepić bałwana. Najpierw utoczyły dużą kulę (dziecko kładzie na dole dywanika największe koło). Potem utoczyły trochę mniejszą kulę i położyły ją na tej największej (dziecko kładzie średnie koło na największym). Kiedy już dwie kule były gotowe postanowiły utoczyć trzecią kulę, która była najmniejsza. Położyły ją na samej

górze (dziecko kładzie najmniejsze kółko na dwóch poprzednich). Brakuje jeszcze czarnych guzików (dziecko układa na białych kołach trzy czarne kółka). Trzeba też zrobić bałwankowi oczy (dziecko układa 2 czarne kółka na najmniejszym kółku), nos (pomarańczowy trójkąt) i usta (czerwony prostokąt). Przydałby się jeszcze bałwankowi kapelusz (dziecko kładzie kapelusz na głowie bałwana). Bałwan gotowy

10. „Śniegowe płatki” – ćwiczenie oddechowe.

Dziecko robi z waty małe kulki. Podrzuca je i łapie. Układa kulkę na dłoni i zdmuchuje ją. Zdmuchuje kulkę z powierzchni stołu.

11. „Kule, kuleczki” – lepienie z plasteliny

A oto propozycje piosenek :)

<https://www.youtube.com/watch?v=pvIkUq0XVnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=xjK3nVtvqQs>

i trochę po angielsku :)

<https://www.youtube.com/watch?v=Izyf8uRf0YU>

Karty pracy będą w załącznikach, mam nadzieję, że uda się je wydrukować, w razie jakichkolwiek problemów proszę się nie przejmować, zostaną te zadania zrobione w przedszkolu.

Życzę udanego tygodnia, miłej zabawy i do zobaczenia w piątek :)

Pani Kasia